



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

### **Lenguaje y comunicación semana del 19 al 23 de octubre cuarto básico**

Estimados apoderados junto con saludar, informo el envío de la guía número 15 en donde estará disponible para descargar en la página web del colegio y se hará envío por whatsapp donde podremos tener comunicación directa para responder dudas en el horario establecido.

#### **RECOMENDACIONES**

1. Habiliten como familia un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, sin distracciones, que permita la concentración y realización de las actividades.
2. Explicar a sus hijos e hijas que no estamos de vacaciones, puesto que si ellos se encuentran en sus casas por una cuarentena es para prevenir el contagio.
3. Mantener un horario de estudio, no necesariamente a la fuerza, para esto es necesario establecer horarios de actividades y fijar horas de estudio que no superen los 45 minutos.
4. Es muy importante hacerle entender a los niños y niñas que las actividades que se están enviando, tienen el objetivo de que no pierdan el ritmo de estudio y puedan avanzar.
5. Si la familia no posee impresora, puede utilizar un cuaderno y desarrollar las guías.
6. Por último, para lograr el avance y desarrollo eficaz de cada aprendizaje, necesitamos su compromiso y responsabilidad con las actividades enviadas a nuestros alumnos y alumnas.

Saludos.

Éia Angela



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.)

### Relato histórico

Un relato es una narración que se lleva a cabo con la intención de contar los detalles de determinados sucesos. Histórico, por parte, es lo que está vinculado a la historia (la exposición o explicación de hechos que se desarrollaron en tiempos pretéritos).

Se conoce como relato histórico a la narración cronológica de acontecimientos reales del pasado. Lo habitual es que esta clase de relato se estructure en tres secciones: comienza con una introducción, donde se ofrece un panorama amplio acerca de lo que se tratará a continuación; sigue con el desarrollo de los acontecimientos; y finaliza con una conclusión.

Al centrarse en hechos del pasado, el relato histórico siempre dispone de un final. Es decir: aunque será el historiador quien elija cuándo finalizar el relato de acuerdo a sus interpretaciones y conocimientos, los sucesos que explica ya han concluido y, por lo tanto, no se renovarían ni se extenderían.



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Actividad1: Responde las siguientes preguntas en relación a la imagen.

### Antes de leer me aproximo al tema del texto

Leerás un relato histórico sobre la fundación de la ciudad de Santiago.  
Te invitamos a imaginar cómo fue.



◀ Pedro Lira: *La fundación de Santiago*. Museo Histórico Nacional.

Observa detenidamente la pintura y luego comenta con tu curso:

- ¿Quiénes son las personas retratadas en el cuadro?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué piensas que están haciendo?

a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Actividad 2: Lee el siguiente texto de la página (158– 159). Luego responde lo siguiente.

## Después de leer el relato histórico

Desarrolla las actividades en tu libro y cuaderno, según corresponda.

1. Comenta el texto en un grupo de tres personas.
  - a. ¿Qué aprendiste sobre la fundación de la ciudad de Santiago?
  - b. ¿Aplicaste la estrategia de subrayar datos relevantes?  
Si es así, ¿te sirvió para comprender mejor el relato?
  - c. ¿Cómo era Pedro de Valdivia?, ¿qué características se infieren?
  - d. ¿Te pareció interesante este texto?, ¿por qué?

|   |  |
|---|--|
| a |  |
| b |  |
| c |  |
| d |  |



Colegio Tecnológico Pulmahue  
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: [profeangela.edb@gmail.com](mailto:profeangela.edb@gmail.com)

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Actividad 3: Responde en tu libro extrayendo información explícita e implícita del texto antes leído.

Los **relatos históricos** narran en orden cronológico sucesos que ocurrieron en el pasado. Entregan datos concretos como fechas y lugares y señalan causas y consecuencias de las acciones realizadas. Por medio de ellos podemos obtener información sobre episodios, procesos y personajes históricos.

5. ¿Qué opinas sobre la actitud de los caciques ante Pedro de Valdivia? Respalda tus opiniones con datos del relato.

---

---

---

6. A continuación, tu profesora o profesor leerá un fragmento de otro relato histórico sobre los inicios de Santiago. Escúchalo atentamente y luego responde:



- a. ¿Qué pasó después de la fundación de Santiago?

---

---

- b. ¿Qué hizo el cacique Michimalonco?

---

---

- c. ¿En qué se diferencian el actuar del cacique Michimalonco y el de los caciques Quilacanta y Millacura?

---

---